

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юрлинская средняя общеобразовательная школа им. Л. Барышева»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете школы
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Юрлинская
средняя школа им. Л. Барышева»
/А.В. Половников/
Приказ №253/1-ОД от 30.08.2023г.



**Учебный план
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юрлинская средняя общеобразовательная школа им.Л.Барышева " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юрлинская средняя общеобразовательная школа им.Л.Барышева ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юрлинская средняя общеобразовательная школа им.Л.Барышева" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, для обучающихся 1-х классов отводится на изучение предметной области *Русский язык* (курс «Секреты письма»). Данный курс содействует приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка; расширяет знания младших школьников. Во 2-3 х классах использовано на проведение дополнительных учебных занятий предметной области «Математика и информатика» курсом «В мире информации».

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Юрлинская средняя общеобразовательная школа им.Л.Барышева " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучается модуль «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 класса проводится в форме учёта, на основе результатов выполнения тематических контрольных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и **определяет** содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для первоклассников (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **Внеурочная деятельность** организуется по **направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой кружка *«Подвижные игры»*. Кружок для учащихся начальной школы, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности для учащихся базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся, организуется в форме познавательных экскурсий, олимпиад, викторин, проектов и т. п. Представлена программами *«В мире информации»* и *«Умники и умницы»*. Программа кружков направлена на формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

«Калейдоскоп знаний». Программа курса направлена на повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через посещение музеев, этическими беседами, участием в концертах, праздниках. Культурные мероприятия учат детей видеть красоту окружающего мира, пробуждает эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивает творческое начало, воспитывает такие качества, как доброта и любовь.

Духовно – нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой «Разговоры о важном». Целью данной программы является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

«Наш край», программа направлена на расширение знаний ребёнка о самом себе, дополнение знаний об истории и культуре родного края, углубление знаний детей о природе края, способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программами курса «Юные инспектора движения» в объеме 1 час в неделю для учащихся 2-4-х классов, направлена на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутного перерыва.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-27 человек; продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, во 2-4 классах 40 минут. **Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется** учителями начальных классов, физической культуры, воспитателями гпд.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юрлинская средняя общеобразовательная школа им.Л.Барышева «

Учебные курсы	Количество часов в неделю														
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Калейдоскоп знаний	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Наш край	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
В мире информации	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Умники и умницы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ЮИД	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России					1	1	1	1							
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4